

中国科学技术大学教务处

教字〔2025〕30号

关于公布 2025 年校级本科教学成果奖 获奖项目的通知

为全面贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》、安徽省《加快建设教育强省的实施意见》和全国、全省教育大会精神，充分发挥教学成果的引领激励作用，推进高等教育高质量发展，根据《教学成果奖励条例》（国务院令 第151号）和安徽省教学成果奖励有关规定，学校经研究决定开展2025年本科教育教学成果奖评审工作。经项目申报、学院（系）评审推荐、专家评审、校内公示等环节，共计38项成果获得校级本科教学成果奖。

特此通知。

附件：2025 年本科教学成果奖获奖项目名单



附件

2025年本科教学成果奖获奖项目名单

项目编号	成果名称	成果主要完成人	单位	获奖等级
2025xjxcgj01	过程管理，精准施策，协同育人——基于大数据“教学管”联动学业预警援助体系	蒋一、李峰、周丛照、武晓君、金顺玉、韦巍巍、马运生、陈晓雅、员跃辉、秦进、李晶、陈初升	学工部	特等奖
2025xjxcgj02	两段式、三结合、长周期、个性化——医学生岗位胜任力与科研创新力双螺旋融合培养	刘连新、宋瑰琦、汪梅朵、包巍、张一鸣、杨威、王喆	生医部	特等奖
2025xjxcgj03	构建物理创新能力系列课程，全面提升拔尖英才创新能力	王中平、赵伟、韦先涛、代如成、孙晓宇、张华洋、张增明	物理学院	特等奖
2025xjxcgj04	工程科学拔尖创新人才综合素质培养体系的构建与实践	吴恒安、牟玲、范煜、舒歌群、倪向贵、罗喜胜、张世武、刘明侯、倪勇、裴刚、赵凯、李二强、刘诚、司廷、王奉超、公泽	工程学院	特等奖
2025xjxcgj05	强基拔尖、开源创新：基于开源指令集的计算机系统人才长周期培养探索与实践	王超、李曦、张俊霞、周学海、卢建良、官磊、王腾、娄文启	计算机学院	特等奖
2025xjxcgj06	以计算思维为核心的概率统计交互式教学创新与实践	张伟平、陈昱、金百锁、王学钦、冯群强、毛甜甜	管理学院	一等奖
2025xjxcgj07	新文科视域下的文房四宝：工坊师徒制科艺融合育人路径与实践	汤书昆、陈彪、钱斌	人文学院	一等奖
2025xjxcgj08	打造面向人工智能的融合课程体系，培养新工科人才	凌强、王雷、於俊、王嵩、朱进	信息学院	一等奖

2025xjxcgj09	现代地球和空间科技英才培养创新与实践	耿雷、倪怀玮、姚华建、孙道远、雷久侯、熊成、汪毓明、冷伟、李锐	地空学院	一等奖
2025xjxcgj10	数据赋能 协同育人：基于助教管理的教学质量保障体系十年探索与实践	叶艳、李晶、姚倩、左达峰、秦进、戚佳慧、郑文曦、边赫媛	教务处	一等奖
2025xjxcgj11	一体两翼三融合范式下中国科大医学英才班临床医学课程模式创新与实践	汪梅朵、宋瑰琦、白永胜、张琼、张一鸣、王喆、杨威	生医部	一等奖
2025xjxcgj12	赋能创新、践行红专：中国科大工程实践育人体系的重构与成效	叶回春、张世武、倪向贵、胡衍雷、刘志刚、许旻、郑航、李晓峰、袁小平、刘维来、霍艳艳、倪青	工程学院	一等奖
2025xjxcgj13	《结晶学》一流课程“理实交融、前沿赋能、价值引领”教学体系创新与实践	周根陶	地空学院	一等奖
2025xjxcgj14	“标准-平台-技术-能力”协同驱动的区域智慧教育生态构建与实践	张雪娟、郭磊、宁劲、宋虎、丁丽华、姚南针、王青青、毛杰利	图书馆	一等奖
2025xjxcgj15	“德知融合、数字赋能、实践创新”的化学实验教学创新育人模式的创建与实践	李娇、姚奇志、李玲玲、刘红瑜、邵利民	化学院	一等奖
2025xjxcgj16	《数理统计》教材建设	韦来生、张伟平	管理学院	一等奖
2025xjxcgj17	以建促教 以改育人：有机化学实验一流课程教学改革赋能人才培养的实践与成效	郑媛、兰泉、查正根、李玲玲、蒋俊、朱平平	化学院	一等奖
2025xjxcgj18	面向高水平科创人才培养的化学实验教学创新与实践	李玲玲、吴宇恩、郑媛、张清伟	化学院	二等奖
2025xjxcgj19	面向创新思维能力的仪器科学专业实验教学培养体系改革与探索实践	周增祥、倪旻昊、金一、张平、孟婷	工程学院	二等奖

2025xjxcgj20	一核两翼，四维赋能：医学形态学课程新体系的创建与应用	焦轶、计永胜、臧建业、倪芳、李卫芳、刘晓庆	生医部	二等奖
2025xjxcgj21	《有机化学》“资源+模式+体系”三位一体系统化创新与成效	许毓、张国颖、王细胜、肖斌、张清伟、李光水	化学学院	二等奖
2025xjxcgj22	基于拔尖人才培养的有机化学实验全英文课程体系建设与教学创新	蒋俊、兰泉、郑媛、查正根	化学学院	二等奖
2025xjxcgj23	面向新工科的《信号与系统》课程改革与实践	田超、刘松德、陈晨阳、瞿元衡、潘斐扬、李木军	工程学院	二等奖
2025xjxcgj24	《贝叶斯统计》教材建设	韦来生、张伟平	管理学院	二等奖
2025xjxcgj25	自主编译实践教学体系建设与辐射作用	李诚、徐伟、白有辉、李卫海、刘彬彬、李波、罗海波	计算机学院	二等奖
2025xjxcgj26	基于众包的计算机工程实践辅助教学平台研究与实施	肖明军、徐殷、黄如兵	计算机学院	二等奖
2025xjxcgj27	面向拔尖创新人才培养的合成生物学“自主-融合-创新”教学体系构建与实践	洪河、王冬梅、刘海燕、张倩	生医部	二等奖
2025xjxcgj28	超临界二氧化碳自主创新实验教学平台及实践	李远杰、李佳、王敏、孙玄、庄革	核学院	二等奖
2025xjxcgj29	“四位一体”培养本科生宏观生物学创新实践能力的探索与成效	罗建川、张志勇、刘承武、谭树堂、沈显生、刘晓燕	生医部	二等奖
2025xjxcgj30	计算机程序设计实验差异化教学与全过程管理的探索与实践	郑重、谭立湘、刘勇	微电子学院	二等奖
2025xjxcgj31	基于“数字赋能+应用导向”的基础英语教学创新与实践	张曼君、范小红、龚伟峰、李献伟、陈静、徐戎荣	本科生院	二等奖
2025xjxcgj32	计算化学融合驱动的物理化学实验教学创新与实践	吴红、李红春、吴强华、冯红艳、雷璇	化学学院	二等奖
2025xjxcgj33	面向科学思维方式和逻辑推理能力的分析化学课程改革	邵利民、石景、李玥琪、虞正亮	化学学院	二等奖

2025xjxcgj34	打造高质量新医科人才培养体系的药理学探索与实践	汪香婷、王育才、汪铭、熊伟、舒冰、段亚君、李敏	生医部	二等奖
2025xjxcgj35	利用混合式教学模式对经典物理学实验《卢瑟福散射实验》进行教学改革研究	蔡俊、谢宁	物理学院	二等奖
2025xjxcgj36	资源、内容、科研协同赋能：新医科背景下医学形态学课程实验教学创新与实践	刘晓庆、焦轶、胡媛萍、计永胜、张艳	生医部	二等奖
2025xjxcgj37	“环境化学”课程创新与人才培养模式研究	王允坤、盛国平、袁丽	环境系	二等奖
2025xjxcgj38	极限飞盘在高校体育课程中的实践研究	柴松、刘德海、胡云鹤	本科生院	二等奖